

Navajyothi College of Teacher Education for Women

EDU 05.4. THEORETICAL BASES OF TEACHING MALAYALAM

PART A

Unit – I : മാതൃഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം (Significance of Mother Tongue)

2 മാർക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ

1. ഭാഷയുടെ സമൂഹത്തിലുള്ള പ്രധാന ഫലങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്?

2. ജനാധിപത്യ സമൂഹത്തിൽ മാതൃഭാഷയുടെ പ്രസക്തി എന്താണ്?

3. ചിന്തയുടെയും വികാരങ്ങളുടെയും ആശയങ്ങളുടെയും മാധ്യമമായി മാതൃഭാഷയെ എങ്ങനെ കാണാം?

4. മാതൃഭാഷ പഠനമാധ്യമമായി ഉപയോഗിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട് ആവശ്യമാണ്?

5. ഔദ്യോഗിക ഭാഷ എന്ന നിലയിൽ മാതൃഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം എഴുതുക.

6. ഫോക്ലോറിന്റെ ഭാഷാവികാസത്തിലെ പങ്ക് എന്താണ്?

7. ഭാഷയെ സാംസ്കാരിക വികസനത്തിനുള്ള ഉപാധിയായി കാണുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?

8. ഭാഷ സമൂഹവികസനത്തിൽ വഹിക്കുന്ന പങ്ക് എഴുതുക.

PART B

4 മാർക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ

1. മാതൃഭാഷ ഒരു ജനാധിപത്യ സമൂഹത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു?

2. മാതൃഭാഷ ചിന്തയുടെയും അനുഭവങ്ങളുടെയും പ്രകടനമാധ്യമമെന്ന നിലയിൽ എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

3. മാതൃഭാഷ അധ്യാപനമാധ്യമമായിരിക്കേണ്ടതിന്റെ ഗുണങ്ങൾ എഴുതുക.

4. ഫോക്‌ലോർ ഭാഷാവികാസത്തിൽ എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

5. ഭാഷ സാംസ്കാരികവും സാമൂഹികവുമായ വികസനത്തിനുള്ള ഒരു ഉപാധിയാണെന്ന പ്രസ്താവന വിശദീകരിക്കുക.

6. ഔദ്യോഗിക ഭാഷയായി മാതൃഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം ചർച്ച ചെയ്യുക.

PART C

10 മാർക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ

1. മാതൃഭാഷയുടെ സമൂഹത്തിലെ പ്രാധാന്യം വിശദമായി വിശദീകരിക്കുക.

2. മാതൃഭാഷയെ ചിന്ത, ആശയവിനിമയം, വിദ്യാഭ്യാസം, ഭരണവ്യവസ്ഥ എന്നിവയിൽ എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

3. ഫോക്‌ലോർ മാതൃഭാഷയുടെ വികസനത്തിലും സംരക്ഷണത്തിലും വഹിക്കുന്ന പങ്ക് വിശദീകരിക്കുക.

4. ഭാഷ സാംസ്കാരികവും സാമൂഹികവുമായ വികസനത്തിനുള്ള ഒരു പ്രധാന ഉപാധിയാണെന്നു തെളിവുകൾ സഹിതം വിശദീകരിക്കുക.

5. മാതൃഭാഷയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും ഗുണഫലങ്ങളും വിശദമായി എഴുതുക.

Unit II – മലയാളഭാഷാ അധ്യാപനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളും ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും (Aims and Objectives of Teaching Malayalam)

==

2 മാർക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ (Short Answer Questions)

1. ഭാഷാ അധ്യാപനത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം എന്താണ്?
2. 'ഉദ്ദേശ്യ അധിഷ്ഠിത അധ്യാപനം' (Objective based instruction) എന്ന് പറയുന്നത് എന്താണ്?
3. ബ്ലൂമിന്റെ വർഗ്ഗീകരണം (Bloom's Taxonomy) എന്തിനെയാണ് അടിസ്ഥാനമാക്കുന്നത്?
4. മലയാളഭാഷാ അധ്യാപനത്തിലെ മാനസിക പ്രക്രിയാ നൈപുണ്യങ്ങൾ ഏവയാണ്?
5. എൻ.സി.ഇ.ആർ.ടി. (NCERT) തയ്യാറാക്കിയ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ എന്തിനുവേണ്ടിയാണ്?
6. മലയാളം അധ്യാപനത്തിലെ 'Instructional Objectives' എന്താണ്?
7. Revised Blooms Taxonomyയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള മൂന്നു പ്രധാന മേഖലകൾ ഏവയാണ്?

==

4 മാർക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ (Short Essay Questions)

1. മലയാളം അധ്യാപനത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളെ വിശദീകരിക്കുക.

2. Objective based instruction എന്നതിന്റെ ഗുണങ്ങൾ എഴുതുക.

3. ബ്ലൂമിന്റെ വർഗ്ഗീകരണത്തെ (Bloom's Taxonomy) മലയാളം അധ്യാപനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിശദീകരിക്കുക.

4. NCERT ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ മലയാളം അധ്യാപനത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രയോജനകരമാണ്?

5. മലയാളം അധ്യാപനത്തിലെ മാനസിക പ്രക്രിയാ നൈപുണികൾ (Mental process skills) എന്തൊക്കെയാണ്? വിശദീകരിക്കുക.

6. Instructional objectives and specifications തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വിശദീകരിക്കുക.

==

10 മാർക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ (Essay Questions)

1. മലയാളം ഭാഷാ അധ്യാപനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളും ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും വിശദമായി വിവരിക്കുക.

2. ബ്ലൂമിന്റെ വർഗ്ഗീകരണവും (Blooms Taxonomy) പരിഷ്കരിച്ച ബ്ലൂംസ് വർഗ്ഗീകരണവും (Revised Blooms Taxonomy) മലയാളം അധ്യാപനത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രയോഗിക്കാം എന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

3. ഉദ്ദേശ്യാധിഷ്ഠിത അധ്യാപനം (Objective based instruction) മലയാളം പഠനത്തിൽ എത്രത്തോളം ഫലപ്രദമാണ് എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.

4. NCERT രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ഭാഷാ അധ്യാപന ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ വിശദമായി വിശദീകരിക്കുക.

5. മാനസിക പ്രക്രിയാ നൈപുണികൾ മലയാളം പഠനത്തിൽ എങ്ങനെ വികസിപ്പിക്കാം എന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

==

UNIT – III : Language Skills (ഭാഷാ നൈപുണികൾ)

==

◆ 2 മാർക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ (Short Answer Questions)

1. കേൾവിനൈപുണി എന്നാൽ എന്ത്?

2. കേൾവിനൈപുണി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള രണ്ടു പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുക.

3. സംസാര നൈപുണിയുടെ പ്രാധാന്യം എന്താണ്?

4. ഉച്ചാരണ പ്രശ്നങ്ങൾ എങ്ങനെ പരിഹരിക്കാം?

5. വായനയുടെ പ്രധാന തരം ഏതൊക്കെ?

6. നല്ല കൈയെഴുത്തിന്റെ രണ്ടു ഗുണങ്ങൾ എഴുതുക.

7. എഴുത്തിലെ പിശകുകൾക്ക് കാരണമായ ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

8. കുട്ടികളിലെ സ്ക്വെല്ലിംഗ് പിശകുകൾ കുറയ്ക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം പറയുക.

==

◆ 4 മാർക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ (Short Essay Type Questions)

1. കേൾവിനൈപുണ്യയുടെ പഠിപ്പിക്കുന്ന രീതികളും വിശദീകരിക്കുക.
2. സംസാരനൈപുണി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
3. വായനയുടെ പ്രാധാന്യവും അത് പഠിപ്പിക്കുന്ന രീതികളും വിശദീകരിക്കുക.
4. എഴുത്തിലെ പിശകുകൾ കുറയ്ക്കാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
5. നല്ല കൈയെഴുത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ വിശദീകരിക്കുക.
6. ഉച്ചാരണ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ അധ്യാപകൻ സ്വീകരിക്കാവുന്ന മാർഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

==

◆ 10 മാർക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ (Essay Type Questions)

1. കേൾവി, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത് എന്നീ ഭാഷാ നൈപുണികളുടെ പരസ്പരബന്ധവും അവയുടെ അധ്യാപന പ്രാധാന്യവും വിശദീകരിക്കുക.
2. ഭാഷാ നൈപുണികളിലെ ഓരോ ഘട്ടവും വികസിപ്പിക്കാൻ അധ്യാപകൻ സ്വീകരിക്കേണ്ട മാർഗങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
3. എഴുത്ത് നൈപുണിയുടെ പ്രാധാന്യം, രീതികൾ, പിശകുകൾ, നല്ല കൈയെഴുത്ത് എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി വിശദമായ കുറിപ്പ് എഴുതുക.

4. വായനയും കേൾവിയും അധ്യാപനത്തിലെ പ്രധാന ഘടകങ്ങളായിത്തീരുന്നത് എങ്ങനെ? വിശദീകരിക്കുക.

Unit – Unit – IV : Principles of Language Teaching and Micro Teaching

A. Objective Type Questions

1. ഭാഷാ അധ്യാപനത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം എന്താണ്?
2. അനുക്രമീകരണം എന്നത് എന്താണ്?
3. ഭാഷാ പഠനത്തിലെ അധ്യാപന പ്രമാണം എന്നതിന് അർത്ഥം?
4. “Micro Teaching” എന്ന പദം ആദ്യമായി ഉപയോഗിച്ചത് ആരാണ്?
5. മൈക്രോ ടീച്ചിങ്ങിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം സാധാരണ എത്ര?
6. ടീച്ചിങ് സ്മിൽ എന്നത് എന്താണ്?
7. ഭാഷാ അധ്യാപനത്തിൽ ‘Simple to Complex’ എന്നു പറയുന്നത് ഏത് മാതൃകയിലാണ്?
8. മൈക്രോ ടീച്ചിങ്ങിൽ ഒരു സെഷന്റെ ദൈർഘ്യം എത്ര?
9. കേൾവി, സംസാരിക, വായന, എഴുതൽ എന്നിവ ഏത് വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നു?
10. ഫീഡ്ബാക്ക് പ്രധാനപ്പെട്ട ഘടകമാകുന്ന അധ്യാപന രീതി ഏത്?

B. Short Answer Questions

1. ഭാഷാ അധ്യാപനത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും നാല് പൊതുവായ തത്വങ്ങൾ എഴുതി കാണിക്കുക.
2. ഗ്രാഡേഷൻ ഭാഷാ അധ്യാപനത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു?
3. ഭാഷാ അധ്യാപനത്തിലെ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് മാക്സിംസ് വിശദീകരിക്കുക.
4. മൈക്രോ ടീച്ചിങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എഴുതുക.
5. കോർ ടീച്ചിങ് സ്മിൽസ് എന്തൊക്കെയാണ്? രണ്ടു ഉദാഹരണങ്ങളോടൊപ്പം വ്യക്തമാക്കുക.
6. മൈക്രോ ടീച്ചിങ്ങിലെ പ്രധാന ഘട്ടങ്ങൾ എഴുതുക.
7. Black Board Skill എങ്ങനെ അധ്യാപനത്തിൽ സഹായിക്കുന്നു?
8. Teaching Aids ഉപയോഗത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം എഴുതുക.

C. Essay / Long Answer Questions

1. ഭാഷാ അധ്യാപനത്തിന്റെ പൊതുവായ തത്വങ്ങൾ വിശദമായി വിശദീകരിക്കുക.
2. ഗ്രാഡേഷൻ എന്ന ആശയം ഭാഷാ പഠനത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രാവർത്തികമാക്കാം? ഉദാഹരണങ്ങളോടെ വിശദീകരിക്കുക.
3. ഭാഷാ അധ്യാപനത്തിലെ Maxims ഏവ? ഓരോന്നും ഉദാഹരണങ്ങളോടെ വിശദീകരിക്കുക.
4. Micro Teaching – അർത്ഥം, നിർവ്വചനം, ലക്ഷ്യങ്ങൾ, സവിശേഷതകൾ എന്നിവ വിശദീകരിക്കുക.
5. Micro Teaching – പ്രക്രിയ (Steps / Cycle) വിശദമായി വിവരിക്കുക.
6. മൈക്രോ ടീച്ചിങ്ങിന്റെ Merits and Demerits വിശദീകരിക്കുക.
7. Teaching Skills – പ്രധാന കോർ സ്മിൽസ് അവയുടെ ഘടകങ്ങളോടെ വിശദീകരിക്കുക.
8. Skills Integration (Integration of Teaching Skills) വിശദമായി എഴുതുക.

IV : Principles of Language Teaching and Micro Teaching

A. Objective Type Questions

1. ഭാഷാ അധ്യാപനത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം എന്താണ്?
2. അനുക്രമീകരണം എന്നത് എന്താണ്?

3. ഭാഷാ പഠനത്തിലെ അധ്യാപന പ്രമാണം എന്നതിന് അർത്ഥം?

4. “Micro Teaching” എന്ന പദം ആദ്യമായി ഉപയോഗിച്ചത് ആരാണ്?

5. മൈക്രോ ടീച്ചിങ്ങിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം സാധാരണ എത്ര?

6. ടീച്ചിങ്ങ് സിൽ എന്നത് എന്താണ്?

7. ഭാഷ അധ്യാപനത്തിൽ ‘Simple to Complex’ എന്നു പറയുന്നത് ഏത് മാതൃകയിലാണ്?

8. മൈക്രോ ടീച്ചിങ്ങിൽ ഒരു സെഷന്റെ ദൈർഘ്യം എത്ര?

9. കേൾവി, സംസാരിക്ക, വായന, എഴുതൽ എന്നിവ ഏത് വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നു?

10. ഫീഡ്ബാക്ക് പ്രധാനപ്പെട്ട ഘടകമാകുന്ന അധ്യാപന രീതി ഏത്?

B. Short Answer Questions

1. ഭാഷാ അധ്യാപനത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും നാല് പൊതുവായ തത്വങ്ങൾ എഴുതി കാണിക്കുക.

2. ഗ്രാഡേഷൻ ഭാഷാ അധ്യാപനത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു?

3. ഭാഷാ അധ്യാപനത്തിലെ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് മാക്സിംസ് വിശദീകരിക്കുക.

4. മൈക്രോ ടീച്ചിങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എഴുതുക.

5. കോർ ടീച്ചിങ്ങ് സിൽസ് എന്തൊക്കെയാണ്? രണ്ടു ഉദാഹരണങ്ങളോടൊപ്പം വ്യക്തമാക്കുക.

6. മൈക്രോ ടീച്ചിങ്ങിലെ പ്രധാന ഘട്ടങ്ങൾ എഴുതുക.

7. Black Board Skill എങ്ങനെ അധ്യാപനത്തിൽ സഹായിക്കുന്നു?

8. Teaching Aids ഉപയോഗത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം എഴുതുക.

C. Essay / Long Answer Questions

1. ഭാഷാ അധ്യാപനത്തിന്റെ പൊതുവായ തത്വങ്ങൾ വിശദമായി വിശദീകരിക്കുക.

2. ഗ്രാഡേഷൻ എന്ന ആശയം ഭാഷാ പഠനത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രാവർത്തികമാക്കാം? ഉദാഹരണങ്ങളോടെ വിശദീകരിക്കുക.

3. ഭാഷാ അധ്യാപനത്തിലെ Maxims ഏവ? ഓരോന്നും ഉദാഹരണങ്ങളോടെ വിശദീകരിക്കുക.

4. Micro Teaching – അർത്ഥം, നിർവ്വചനം, ലക്ഷ്യങ്ങൾ, സവിശേഷതകൾ എന്നിവ വിശദീകരിക്കുക.

5. Micro Teaching – പ്രക്രിയ (Steps / Cycle) വിശദമായി വിവരിക്കുക.

6. മൈക്രോ ടീച്ചിങ്ങിന്റെ Merits and Demerits വിശദീകരിക്കുക.

7. Teaching Skills – പ്രധാന കോർ സിൽസ് അവയുടെ ഘടകങ്ങളോടെ വിശദീകരിക്കുക.

8. Skills Integration (Integration of Teaching Skills) വിശദമായി എഴുതുക.

Unit – V : Malayalam Curriculum

A. Objective Type Questions

1. പാഠ്യപദ്ധതി എന്ന പദത്തിന്റെ മലയാളം?

2. കരിക്കുലം എന്ന പദത്തിന്റെ ലാറ്റിൻ മൂലപദം ഏത്?

3. NCFയുടെ പൂർണ്ണരൂപം എഴുതുക.

4. KCF നടപ്പിലാക്കിയ സംസ്ഥാനം ഏത്?

5. പാഠ്യപദ്ധതി നിർമ്മാണത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം എന്താണ്?

6. NCF 2005 ൽ മുഖ്യമായി ഏത് അധ്യാപന രീതി ഊന്നിപ്പറയുന്നു?

B. Short Answer Questions

1. പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുക.

2. പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഏതെങ്കിലും നാല് തത്വങ്ങൾ എഴുതുക.

3. Organizing curriculum എന്നതിന്റെ വ്യാഖ്യാനം.

4. അധുനിക പാഠ്യപദ്ധതി നിർമ്മാണത്തിന്റെ മൂന്ന് സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.

5. NCF 2005 ൽ ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ്?

6. KCF ൽ Malayalam Curriculum ന്റെ പ്രത്യേകതകൾ കുറിക്കുക.

7. പാഠ്യ പദ്ധതിയും പാഠ്യക്രമവും മിലുള്ള വ്യത്യാസം എഴുതുക.

C. Essay Type Questions

1. Malayalam Curriculum – അർത്ഥം, നിർവ്വചനം ാസങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

2. പാഠ്യപദ്ധതി നിർമ്മാണത്തിന്റെ പ്രധാന തത്വങ്ങൾ ഉദാഹരണങ്ങളോടെ വിശദീകരിക്കുക.

3. Curriculum Organizing Approaches — Subject-centered, Learner-centered, Activity-centered — താരതമ്യം ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക.

4. Modern Trends in Curriculum Construction – ICT role, Inclusive Education, Experiential Learning എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി വിശദീകരിക്കുക.

5. NCF 2005 – General Approaches on Language Learning – മലയാള പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കൽ ഉദാഹരണങ്ങളോടെ.

6. KCF Malayalam Curriculum – ലക്ഷ്യങ്ങൾ, സവിശേഷതകൾ, അധ്യാപന-പഠന രീതികൾ വിശദീകരിക്കുക.

7. Constructivist Approach in Language Learning – Malayalam Curriculum ൽ പ്രാധാന്യം വിശദീകരിക്കുക.

8. Assessment for Learning എങ്ങനെ Curriculum ൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു? വിശദീകരിക്കുക.

PART D

1)

2)